



ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2023 йил «26» мая

№ УП-79

О мерах по эффективной организации деятельности Министерства дошкольного и школьного образования и организаций в его системе

В целях обеспечения исполнения Указа Президента Республики Узбекистан от 25 января 2023 года № УП-14 «О первоочередных организационных мерах по эффективному налаживанию деятельности республиканских органов исполнительной власти»:

1. Утвердить:

Приоритетные направления деятельности Министерства дошкольного и школьного образования, согласно приложению № 1;

Программу организационных изменений, проводимых в системе Министерства дошкольного и школьного образования, согласно приложению № 2;

Организационную структуру Министерства дошкольного и школьного образования, согласно приложению № 3;

Организационную структуру Агентства дошкольного образования, согласно приложению № 4;

Организационную структуру Агентства специализированных образовательных учреждений согласно приложению № 5;

«Дорожную карту» по углублению реформ в сфере дошкольного и школьного образования и трансформации деятельности системы согласно приложению № 6;

Перечень функций Министерства дошкольного и школьного образования и организаций в его системе, передаваемых частному сектору, согласно приложению № 7.

2. В целях поднятия на новый уровень дошкольного и общего среднего образования, повышения его качества и совершенствования образовательных программ установить порядок, в соответствии с которым начиная с 2023/2024 учебного года поэтапно:

в 1–4 классах общих средних образовательных учреждений внедряются учебные программы и учебно-методические комплексы, направленные на формирование у учащихся начальных знаний, в 5–9 классах – базовых знаний, в 10–11 классах – знаний, соответствующих их интересам и способностям;

обеспечивается межпредметная и межклассная интеграция программ общего среднего образования и учебно-методических комплексов;

внедряется новый порядок оценки знаний, в рамках которого учитель оценивает у учащихся навыки применения пройденных тем на практике, критического мышления и анализа представленного материала;

в начальных классах общих средних образовательных учреждений вводится предмет «информатика», в средних классах – уроки повышения финансовой грамотности учащихся;

доля практических занятий по всем предметам доводится до 60 процентов. При этом темы учебных предметов усваиваются путем решения конкретных задач, а практические занятия проводятся в форме реализации проекта.

3. Установить, что в целях обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами дошкольных, общих средних и внешкольных образовательных организаций:

а) с 1 января 2024 года внедряется система профессиональной сертификации претендентов, впервые принимаемых на работу на педагогические профессии в общие средние образовательные учреждения. При этом:

с 2023/2024 учебного года претенденты с высшим образованием, впервые принимаемые на работу на педагогические профессии, осуществляют деятельность в качестве учителей-стажеров и в течение одного года со дня принятия на работу на них возлагается обязанность получения профессионального сертификата;

к учителю-стажеру до получения им профессионального сертификата применяется базовая тарифная ставка учителя с высшим образованием (без категории);

б) с 1 января 2024 года внедряется новый порядок присвоения квалификационной категории педагогическим кадрам государственных дошкольных, общих средних и внешкольных образовательных организаций. При этом:

испытания на получение квалификационной категории проводятся не реже одного раза в год в два этапа, в рамках которых на первом этапе оценивается уровень знаний претендента по предмету специальности и профессиональному стандарту, на втором этапе – педагогическое мастерство;

до внедрения нового порядка присвоения квалификационной категории вводится мораторий на проведение испытаний на получение квалификационной категории;

в период моратория педагогические кадры не привлекаются к испытаниям, срок действия сертификата, подтверждающего их квалификационную категорию, автоматически продлевается до привлечения к очередным испытаниям;

в) в срок до 1 января 2025 года налаживается практика выдачи педагогическим кадрам квалификационного сертификата на основе международных стандартов путем проведения аккредитации системы выдачи квалификационных категорий компетентными зарубежными организациями.

При этом педагогическим работникам, получившим квалификационную категорию на основе международных стандартов, выплачивается доплата в размере 70 процентов действующего размера их тарифной ставки;

г) формируется «электронное портфолио» педагогических кадров, в которое вносятся квалификационный уровень, результаты профессионального развития и достижения учителей в период их педагогической деятельности;

д) специализированные школы определяются как «базовые школы» для общих средних образовательных учреждений.

При этом «базовые школы» обучают учителей общих средних образовательных учреждений новым образовательным программам, передовым методикам ведения уроков и современным методам оценки знаний учащихся;

е) с 1 июня 2024 года базовые тарифные ставки педагогических работников с высшим образованием государственных дошкольных образовательных организаций приравниваются к действующим размерам базовых тарифных ставок соответствующих педагогических работников общих средних образовательных учреждений.

4. Установить порядок, в соответствии с которым:

а) с 1 сентября 2023 года:

директорам общих средних образовательных учреждений предоставляется право самостоятельно решать вопросы о приеме на работу и увольнении своих заместителей, вносить до 15 процентов изменений в учебные планы в рамках отведенного общего количества часов;

прекращаются полномочия отделов дошкольного и школьного образования районов (городов) по проверке деятельности и оценке качества образования в общих средних образовательных учреждениях;

в Республике Каракалпакстан, областях и городе Ташкенте создаются Советы директоров, состоящие из наиболее опытных директоров общих средних образовательных учреждений;

назначение директоров общих средних образовательных учреждений осуществляется Министерством дошкольного и школьного образования Республики Каракалпакстан, управлениями дошкольного и школьного образования областей и города Ташкента (далее – региональные управления) по представлению Совета директоров на основе открытого конкурса;

б) с 1 января 2024 года внедряется система профессиональной сертификации раз в пять лет директоров общих средних образовательных учреждений. При этом директора, не прошедшие сертификацию, освобождаются от должности в установленном порядке.

5. Министерству дошкольного и школьного образования (Умарова Х.) в срок до 1 декабря 2023 года привлечь на договорно-правовой основе зарубежных специалистов в качестве консультантов руководителей региональных управлений.

Определить, что:

на зарубежных консультантов руководителей региональных управлений распространяются условия оплаты труда, установленные для зарубежных специалистов Президентских школ, и связанные с этим расходы финансируются за счет средств Фонда содействия реформам в сфере образования;

зарубежные специалисты, привлекаемые к осуществлению деятельности в системе Министерства дошкольного и школьного образования, в дошкольных, общих средних и внешкольных образовательных организациях, освобождаются от платежей за привлечение и использование иностранной рабочей силы в Республике Узбекистан.

6. Отменить:

практику выдачи районными (городскими) отделениями Центра духовности и просветительства рекомендаций для назначения кадров на должность заместителя директора по духовно-просветительской работе в общих средних образовательных учреждениях;

порядок выдачи территориальными отделами уполномоченного государственного органа в сфере спорта и методистами спортивных школ направлений для приема на работу учителей по предмету «физическая культура» в общих средних образовательных учреждениях.

7. Установить, что:

а) в целях расширения сети негосударственных образовательных организаций, устранения бюрократических преград в лицензионных и разрешительных процедурах в сфере с 1 октября 2023 года:

при организации деятельности негосударственных дошкольных и общих средних образовательных организаций требования, предъявляемые к категории учителей и максимальному количеству учащихся в одном классе, упрощаются;

негосударственным дошкольным, общим средним и внешкольным образовательным организациям разрешается организовать спортивные залы в зданиях, принадлежащих им на основе права аренды и безвозмездного пользования, отвечающих установленным требованиям;

проведение Министерством дошкольного и школьного образования и его территориальными подразделениями проверки деятельности негосударственных образовательных организаций осуществляется в порядке уведомления уполномоченного органа;

б) в целях широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий в сферу, в том числе цифровизации рабочего процесса в организациях системы, с 1 января 2024 года:

ребенок после рождения ставится на учет в режиме онлайн в общем среднем образовательном учреждении, прикрепленном к микроучастку по адресу его постоянного места жительства;

планы приема общих средних образовательных учреждений на каждый учебный год формируются на электронной платформе «my.maktab.uz».

8. Министерству дошкольного и школьного образования (Умарова Х.) в целях содержательной организации свободного времени учащихся с 2023/2024 учебного года:

на основе «Сырдарьинского опыта» создать по одной современной школе «Баркамол авлод» в каждом регионе, наладить в них деятельность кружков обучения профессиям и иностранным языкам, а также библиотек;

организовать с привлечением частного сектора современные кружки в детских школах «Баркамол авлод»;

организовать деятельность кружков по подготовке членов детских школ «Баркамол авлод» к сдаче международных экзаменов по оценке уровня владения иностранными языками.

9. В целях целевого и рационального использования бюджетных средств, повышения прозрачности государственных закупок:

с 1 июля 2023 года распространить установленный порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов общих средних образовательных учреждений также на государственные дошкольные и специализированные образовательные организации;

с 1 января 2024 года увеличить размеры базовых тарифных ставок работников централизованной финансово-бухгалтерской службы в 1,5 раза.

10. Передать:

имущество упраздненного Агентства по популяризации изучения иностранных языков – Министерству дошкольного и школьного образования на основе права оперативного управления, 100 процентов средств, имеющихся во Внебюджетном фонде Агентства – в Фонд содействия реформам в сфере образования;

здания и сооружения упраздненной Государственной инспекции по контролю за качеством образования вместе с соответствующим имуществом – Министерству дошкольного и школьного образования на основе права оперативного управления.

11. Передать задачи и функции Сектора по вопросам защиты детей Кабинета Министров, деятельность которого прекращена в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 21 декабря 2022 года № УП–269, Министерству дошкольного и школьного образования.

Установить, что деятельность секретариатов по вопросам защиты детей Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятов областей и города Ташкента, а также секторов по защите детей хокимиятов районов (городов) координируется Министерством дошкольного и школьного образования.

12. Внести изменения и дополнения в некоторые акты Президента Республики Узбекистан, согласно приложению № 8.

13. Признать утратившими силу некоторые акты Президента Республики Узбекистан, согласно приложению № 9.

14. Министерству дошкольного и школьного образования совместно с Министерством юстиции в трехмесячный срок внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в акты законодательства, вытекающих из настоящего Указа.

15. Возложить на министра дошкольного и школьного образования Умарову Х.У., первого заместителя министра дошкольного и школьного образования – директора Агентства дошкольного образования Шин А.В. и директора Агентства специализированных образовательных учреждений Уббиева А.Т. персональную ответственность за эффективную организацию исполнения настоящего Указа.

Обсуждение хода исполнения настоящего Указа, осуществление координации и контроля за деятельностью организаций, ответственных за его исполнение, возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и советника Президента Республики Узбекистан Абдурахманова О.К.

**Президент
Республики Узбекистан**



Ш. Мирзиёев

город Ташкент

Приложение № 1
к Указу Президента Республики Узбекистан
от 26 мая 2023 года УП–79

**Приоритетные направления деятельности
Министерства дошкольного и школьного образования**

Приоритетными направлениями деятельности Министерства дошкольного и школьного образования являются:

а) разработка и реализация единой государственной политики, а также обеспечение устойчивой взаимосвязи и непрерывности учебного и воспитательного процессов в сфере дошкольного, общего среднего и внешкольного образования;

б) внедрение в учебный и воспитательный процессы учебных планов, программ, учебно-методических комплексов и современных педагогических технологий, разработанных на основе международных требований;

в) воспитание учащихся и воспитанников в духе общечеловеческих ценностей, высокой духовности, патриотизма и гуманизма, дальнейшее утверждение в их сознании и душе идей независимости, а также формирование иммунитета к деструктивным идеям;

г) создание необходимых условий для выявления, отбора и всестороннего развития талантливой молодежи, обеспечение их достойного участия в международных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях по общеобразовательным дисциплинам;

д) повышение и оценка профессиональных знаний и навыков педагогических кадров, укрепление их статуса и авторитета, организация их материального и морального стимулирования, а также социальной защиты;

е) дальнейшая поддержка и создание благоприятных условий для всестороннего развития сектора негосударственных образовательных услуг в сфере дошкольного, общего среднего и внешкольного образования;

ж) цифровизация образовательного процесса и расширение государственных услуг в сфере дошкольного, общего среднего и внешкольного образования;

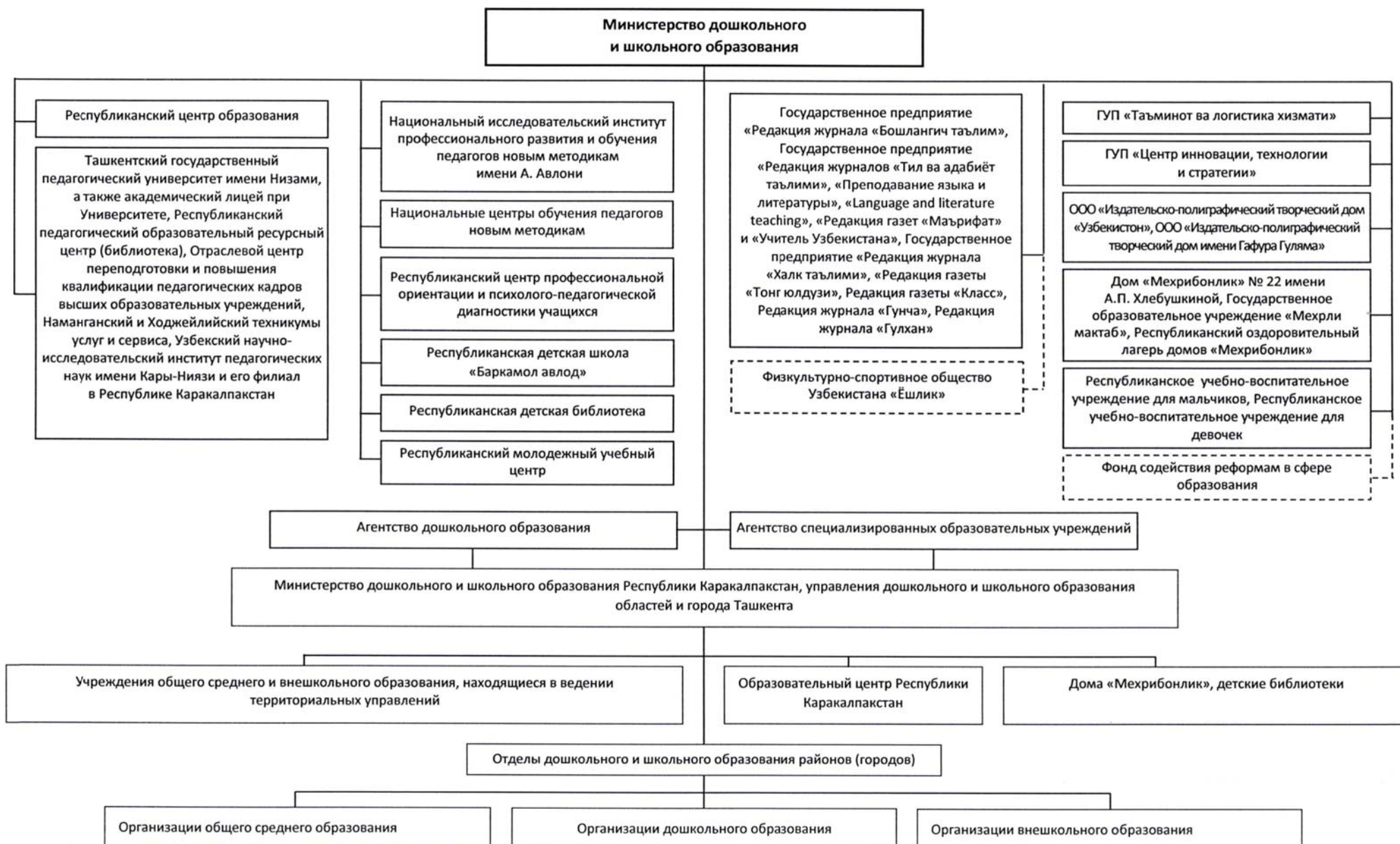
з) осуществление лицензионных, разрешительных и уведомительных процедур в сфере дошкольного, общего среднего и внешкольного образования (включая преподавание иностранных языков), а также обеспечение качественного обучения образовательными организациями, осуществляющими деятельность в данном направлении.

**Программа
организационных изменений, проводимых в системе Министерства дошкольного и школьного образования**

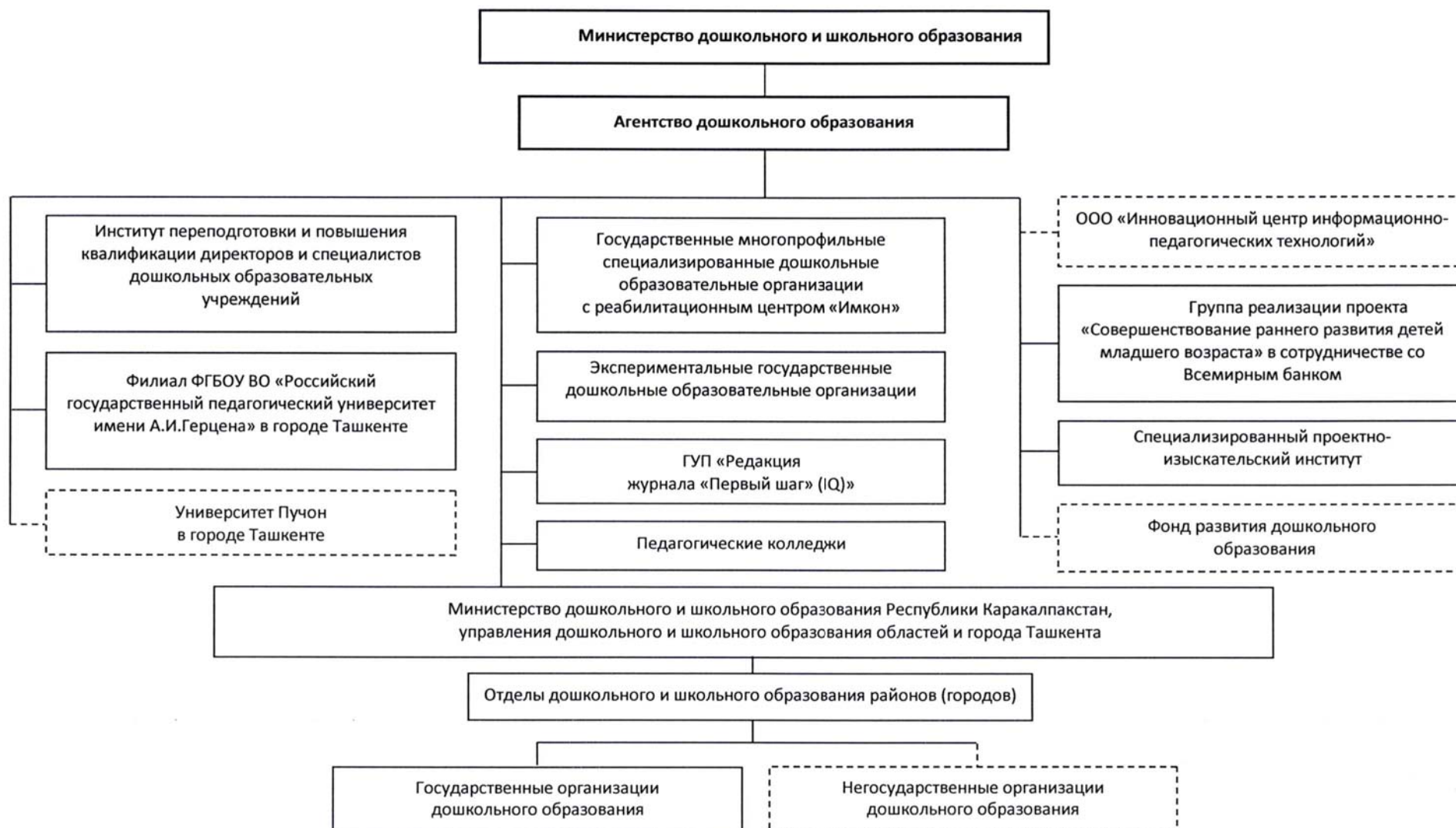
№	Действующее полное (официальное) наименование организации	Проводимые организационные изменения	Правила и комментарии к организационным изменениям
1.	Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, управления народного образования областей, Главное управление народного образования города Ташкента.	На их базе образуются Министерство дошкольного и школьного образования Республики Каракалпакстан, управления дошкольного и школьного образования областей и города Ташкента.	На методистов территориальных подразделений Министерства дошкольного и школьного образования распространяются базовые тарифные ставки, действовавшие для методистов территориальных подразделений Министерства народного образования.
2.	Министерство дошкольного образования Республики Каракалпакстан, управления дошкольного образования областей, Главное управление дошкольного образования города Ташкента.		
3.	Территориальные отделы Агентства Президентских образовательных учреждений в Республике Каракалпакстан и областях.		

№	Действующее полное (официальное) наименование организации	Проводимые организационные изменения	Правила и комментарии к организационным изменениям
4.	Республиканский целевой книжный фонд при Министерстве дошкольного и школьного образования.	Деятельность Республиканского целевого книжного фонда при Министерстве дошкольного и школьного образования прекращается.	<p>Деятельность Республиканского целевого книжного фонда прекращается в связи с внедрением с 2022/2023 учебного года системы покрытия арендной платы и предоставления школьных учебников в безвозмездное пользование учащимся за счет средств Государственного бюджета.</p> <p>При этом все функции Республиканского целевого книжного фонда передаются Министерству дошкольного и школьного образования, которое самостоятельно распоряжается средствами Государственного бюджета, выделенными на указанные цели, посредством ведения отдельного казначейского лицевого счета.</p>
5.	Фонд содействия реформам в сфере народного образования при Министерстве дошкольного и школьного образования без статуса юридического лица.	Переименовывается в Фонд содействия реформам в сфере образования при Министерстве дошкольного и школьного образования без статуса юридического лица.	<p>Фонд содействия реформам в сфере образования и фонды стимулирования работников дошкольного и школьного образования осуществляют деятельность в соответствии с ранее действующим порядком до утверждения их положений.</p> <p>При необходимости в целях развития дошкольного и школьного образования и материального поощрения работников системы разрешается привлекать необходимые средства из Фонда поддержки одаренной молодежи и Фонда развития дошкольного образования в Фонд содействия реформам в сфере образования.</p>
6.	Фонды стимулирования работников народного образования при районных (городских) отделах народного образования без статуса юридического лица.	Переименовываются в фонды стимулирования работников дошкольного и школьного образования при отделах дошкольного и школьного образования районов (городов) без статуса юридического лица.	

**Организационная структура
Министерства дошкольного и школьного образования**



Организационная структура Агентства дошкольного образования



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
Агентства специализированных образовательных учреждений



«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
по углублению реформ в сфере дошкольного и школьного образования и трансформации деятельности системы

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
I. Совершенствование сферы дошкольного и школьного образования					
1.	Внедрение в общих средних образовательных учреждениях системы профессиональной сертификации, предоставляющей право на осуществление педагогической деятельности.	Внесение в Кабинет Министров проекта постановления Правительства, устанавливающего порядок проведения испытаний по профессиональной сертификации педагогических кадров, осуществляющих деятельность в общих средних образовательных учреждениях. При этом предусмотреть: осуществление с 2023/2024 учебного года претендентами, впервые принимаемыми на работу на педагогические профессии в общие средние образовательные учреждения, деятельности в качестве учителя-стажера в течение одного года; применение к педагогу-стажеру базовой тарифной ставки педагога с высшим образованием; порядок прохождения педагогами-стажерами испытаний по профессиональной сертификации;	1 ноября 2023 года	–	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Министерство занятости и сокращения бедности (Б.Мусаев), Министерство юстиции (А.Ташкулов)

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		<p>позатупное прохождение с 2024/2025 учебноу года профессиональных сертификационных испытаний также другими педагогическими работниками общих средних образовательных учреждений.</p>			
2.	<p>Разработка и внедрение в практику критериев оценки деятельности дошкольных и общих средних образовательных организаций.</p>	<p>1. Совершенствование требований, предъявляемых к «Современным школам» на основе международных критериев оценки, а также разработка критериев оценки «Современная дошкольная образовательная организация» для дошкольных образовательных организаций.</p> <p>2. Приведение порядка аккредитации негосударственных и государственных организаций дошкольного и общего среднего образования в соответствие с критериями оценки «Современная школа» и «Современная дошкольная образовательная организация».</p> <p>3. Формирование перечня негосударственных и государственных дошкольных и общих средних образовательных организаций, подлежащих оценке в отчетном году.</p> <p>4. Разработка «дорожных карт» по устранению выявленных недостатков в дошкольных и общих средних образовательных организациях, прошедших оценку.</p>	<p>1 сентября 2023 года</p> <p>1 октября 2023 года</p> <p>1 ноября 2023 года</p> <p>В конце каждого учебного года</p>	-	<p>Министерство дошкольного и школьного образования (Х. Умарова)</p>

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		<p>5. Организация единовременного вознаграждения руководителей дошкольных и общих средних образовательных организаций, получивших статус «Современная школа» и «Современная дошкольная образовательная организация» I-II уровней за счет дополнительных источников местных бюджетов.</p>	<p>В конце каждого года</p>		<p>Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента</p>
3.	<p>Налаживание деятельности исследовательской площадки педагогического образования Ташкентским государственным педагогическим университетом при участии дошкольных и общих средних образовательных организаций.</p>	<p>1. Прикрепление к Университету не менее чем по 5 дошкольных и общих средних образовательных организаций, расположенных в городе Ташкенте. 2. Создание опытно-экспериментальных площадок, предоставляющих возможность обеспечения непрерывности и преемственности образовательного процесса в прикрепленных образовательных организациях.</p>	<p>1 сентября 2024 года В течение 2024 года</p>	<p>Внебюджетные средства Ташкентского государственного педагогического университета</p>	<p>Министерство дошкольного и школьного образования (Х. Умарова)</p>
4.	<p>Совершенствование порядка использования средств Фонда содействия реформам в сфере образования Министерства дошкольного и школьного образования.</p>	<p>Утверждение Положения о порядке использования средств Фонда содействия реформам в сфере образования. При этом в положении предусмотреть: предоставление министру дошкольного и школьного образования права на привлечение за счет средств Фонда содействия реформам в сфере образования отечественных и зарубежных специалистов</p>	<p>1 сентября 2023 года</p>	<p>—</p>	<p>Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова)</p>

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		<p>на основании прямых гражданско-правовых договоров; привлечение при необходимости в Фонд содействия реформам в сфере образования средств из Фонда поддержки одаренной молодежи и Фонда развития дошкольного образования в целях развития системы дошкольного и школьного образования, а также материального поощрения работников.</p>			
II. Совершенствование содержания образовательных программ и системы подготовки педагогов					
5.	<p>Внедрение в общих средних образовательных учреждениях зарубежных учебников на основе международных требований.</p>	<p>1. Приобретение и внедрение в практику учебников HACHETTE LIVRE GROUP «Passe-Passe», «Décibel» и «L'atelier». 2. Издание учебников издательства Кембридж «ICT Starters», «IGCSE ICT» и «International AS and A Level IT».</p>	1 января 2024 года	Средства, выделенные на данные цели из Государственного бюджета	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова)
6.	<p>В целях обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования внедрение специальной электронной платформы «Карта готовности ребенка 6–7 лет к школе».</p>	<p>1. Внедрение специальной электронной платформы «Карта готовности ребенка 6–7 лет к школе» во всех дошкольных образовательных организациях независимо от форм собственности. 2. Интеграция платформы с электронной платформой общего среднего образования (my.maktab.uz).</p>	1 декабря 2023 года 1 марта 2024 года	Средства, выделенные на данные цели из Государственного бюджета	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Министерство цифровых технологий (Ш.Шерматов)

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
7.	Создание национальных электронных ресурсов и мультимедийной продукции для детей дошкольного возраста.	<p>1. Создание национальных электронных ресурсов и мультимедийной продукции образовательного и воспитательного содержания на основе государственной учебной программы «Илк кадам».</p> <p>2. Обеспечение свободного доступа педагогов, учащихся и их родителей к созданным электронным ресурсам и мультимедийной продукции.</p>	1 декабря 2024 года	Средства, выделенные на данные цели из Государственного бюджета, средства Фонда развития дошкольного образования	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова)
8.	Совершенствование квалификационных требований к руководителям, методистам и педагогическим кадрам дошкольных, общих средних и внешкольных образовательных организаций.	<p>1. Совершенствование квалификационных требований к руководителям, методистам и педагогическим кадрам дошкольных, общих средних и внешкольных образовательных организаций на основе передового зарубежного опыта.</p> <p>2. Разработка на основе новых квалификационных требований и внедрение в практику современных образовательных программ для системы подготовки и повышения квалификации кадров.</p>	1 сентября 2023 года С 1 января 2024 года	–	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Министерство высшего образования, науки и инноваций (И.Абдурахмонов)
9.	Совершенствование порядка присвоения квалификационной категории педагогическим кадрам дошкольных, общих средних и внешкольных образовательных организаций.	Внесение в Кабинет Министров проекта постановления Правительства о совершенствовании порядка присвоения квалификационной категории педагогическим кадрам дошкольных, общих средних и внешкольных образовательных организаций.	1 декабря 2023 года	–	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Министерство занятости и сокращения бедности (Б.Мусаев)

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		<p>При этом в проекте предусматривается проведение испытаний на получение квалификационной категории не реже одного раза в год в два этапа, в рамках которых на первом этапе проводится оценка уровня знаний по предмету специальности и профессиональным стандартам, на втором этапе – педагогического мастерства претендентов.</p>			
10.	<p>Внедрение новой системы назначения на должности директоров дошкольных образовательных организаций и общих средних образовательных учреждений.</p>	<p>1. Создание «Школы директоров» по формированию резерва, обучению, оценке знаний и навыков, проведению сертификации кандидатов на должность директора.</p> <p>При этом в рамках данной системы предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучение по современным программам и предоставление сертификата менеджера кандидатам и руководящему персоналу школ; формирование резерва на должности директоров школ из числа кандидатов, имеющих сертификат менеджера; отбор претендентов на вакантные должности директоров школ исключительно среди кадров, имеющих сертификат и включенных в резерв. 	1 января 2024 года	–	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова)

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		<p>2. Создание в Республике Каракалпакстан, областях и городе Ташкенте советов директоров, состоящих из наиболее опытных директоров общих средних образовательных учреждений.</p> <p>Внедрение порядка, предусматривающего назначение кандидатов на должность директора общего среднего образовательного учреждения Министерством дошкольного и школьного образования Республики Каракалпакстан, управлениями дошкольного и школьного образования областей и города Ташкента путем открытого конкурса на основании рекомендации Совета директоров.</p> <p>3. Внедрение порядка, предусматривающего назначение кандидатов на должность директора государственной дошкольной образовательной организации на основе открытого конкурса Министерством дошкольного и школьного образования Республики Каракалпакстан, управлениями дошкольного и школьного образования областей и города Ташкента.</p>	<p>1 сентября 2023 года</p> <p>1 сентября 2023 года</p>		

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		<p>имущества Агентства по популяризации изучения иностранных языков.</p> <p>2. Размещение Управления дошкольного и школьного образования города Ташкента в здании Министерства дошкольного и школьного образования по адресу: город Ташкент, Чиланзарский район, улица Нурхон, дом 21.</p> <p>3. Перечисление: 100 процентов средств, имеющихся во Внебюджетном фонде Агентства по популяризации изучения иностранных языков, в Фонд содействия реформам в сфере образования; средств Внебюджетного фонда развития Государственной инспекции по надзору за качеством образования, полученных от оказания услуг дошкольного и школьного образования, Республиканскому совету высшего образования.</p>	<p>1 июля 2023 года</p> <p>1 июля 2023 года</p>		
III. Цифровизация деятельности дошкольных, общих средних и внешкольных образовательных организаций					
13.	Обеспечение актуальности сведений в информационных системах в сфере дошкольного и школьного образования.	Осуществление взаимной интеграции соответствующих информационных систем Министерства юстиции, Министерства внутренних дел, Министерства цифровых технологий, Министерства строительства и жилищно-	1 января 2024 года	–	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Министерство юстиции

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		<p>коммунального хозяйства с Единой электронной программой (erp.maktab.uz) и Информационной системой «Детский сад» (bbit.uz) Министерства дошкольного и школьного образования.</p> <p>При этом предусматривается:</p> <p>создание на электронной платформе «my.maktab.uz» возможности получения общими средними образовательными учреждениями информации о количестве детей, принимаемых в текущем году в 1-й класс, из микроучастка, прикрепленного к данным учреждениям;</p> <p>формирование плана приема общих средних образовательных учреждений на каждый учебный год на электронной платформе «my.maktab.uz»;</p> <p>после рождения ребенка принятие его на учет общим средним образовательным учреждением, прикрепленным к микроучастку по адресу постоянного места жительства данного ребенка, посредством электронной платформы Министерства дошкольного и школьного образования «my.maktab.uz»;</p>			<p>(А.Ташкулов), Министерство внутренних дел (П.Бобожонов), Министерство цифровых технологий (Ш.Шерматов), Министерство занятости и сокращения бедности (Б.Мусаев), Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Б.Закиров)</p>

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		<p>формирование на электронной платформе Министерства дошкольного и школьного образования «my.maktab.uz» сведений о детях, обучающихся в подготовительных группах дошкольных образовательных организаций, и детях в возрасте 6 лет, воспитывающихся в одногодичных обязательных подготовительных группах.</p>			
14.	<p>Цифровизация адресов микроучастков, прикрепленных к общим средним образовательным учреждениям.</p>	<p>Принятие мер по цифровизации адресов микроучастков, прикрепленных к общим средним образовательным учреждениям, исходя из опыта электронной платформы «Ракамли Тошкент».</p> <p>При этом в ходе прикрепления махаллей, улиц, домов и квартир к микроучасткам учитываются мощность (ученические места) и коэффициент сменности общих средних образовательных учреждений.</p>	1 июня 2024 года	–	<p>Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Агентство по кадастру (Ф.Пулатов)</p>
15.	<p>Поэтапное искоренение истребования разного вида таблиц и отчетов от общих средних образовательных учреждений.</p>	<p>1. Формирование базы данных по основным статистическим показателям средних общеобразовательных учреждений на единой электронной программе «erp.maktab.uz».</p> <p>2. Интеграция Единой электронной программы «erp.maktab.uz» с базами данных соответствующих министерств и ведомств для обеспечения достоверности, открытости и прозрачности информации.</p>	С 1 января 2024 года	–	<p>Министерство дошкольного и школьного образования (Х. Умарова), Министерство цифровых технологий (Ш.Шерматов), заинтересованные министерства и ведомства</p>

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
16.	Широкое и эффективное использование передовых цифровых технологий в управлении финансированием системы дошкольного и школьного образования со снижением человеческого фактора в данном направлении.	Профилактика случаев неправомерного и нецелевого расходования средств, выделенных из Государственного бюджета, а также предупреждение финансовых ошибок и недочетов путем дистанционного контроля и риск-анализа с широким использованием информационных систем.	Начиная с 1 сентября 2023 года	–	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова)
17.	Цифровизация процессов приема учащихся в специализированные школы и школы-интернаты для детей с особыми образовательными потребностями.	<p>1. Внедрение в порядке эксперимента электронного приема учащихся в специализированные школы и школы-интернаты для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. Введение в электронную систему приема в 1-й класс «my.maktab.uz» модуля приема учащихся в специализированные школы и школы-интернаты.</p> <p>3. Интеграция электронной системы приема в 1-й класс «my.maktab.uz» с системами Министерства занятости и сокращения бедности и Министерства здравоохранения.</p> <p>4. Проведение в 2024/2025 учебном году опытного эксперимента порядка электронного приема учащихся в специализированные школы и школы-интернаты для детей с особыми образовательными потребностями в одном регионе.</p>	<p>1 июня 2024 года</p> <p>1 июня 2024 года</p> <p>1 июля 2024 года</p> <p>1 августа 2024 года</p>	–	<p>Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова),</p> <p>Министерство занятости и сокращения бедности (Б.Мусаев),</p> <p>Министерство здравоохранения (А.Иноятов)</p>

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		5. Совершенствование и полный запуск электронной системы по результатам опытного эксперимента.	1 августа 2024 года		
18.	Пересмотр и упрощение лицензионных требований и условий, установленных для негосударственных дошкольных и общих средних образовательных организаций.	<p>1. Внесение в Кабинет Министров проекта постановления Правительства, предусматривающего внесение изменений в лицензионные требования и условия негосударственных дошкольных и общих средних образовательных организаций.</p> <p>При этом в проекте постановления предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> упрощение требований, предъявляемых к категории учителей и максимальному количеству учащихся, обучающихся в одном классе, при организации деятельности негосударственных дошкольных и общих средних образовательных организаций; предоставление негосударственным дошкольным, общим средним и внешкольным образовательным организациям разрешения на организацию спортивных залов в зданиях, принадлежащих им на праве аренды или безвозмездного пользования; определение объема учебных часов, отводимого на изучение истории Узбекистана и узбекского языка в негосударственных общих средних 	1 октября 2023 года	—	<p>Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Министерство экономики и финансов (Ш.Кудбиев), Бизнес-омбудсман (Д.Касимов)</p>

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		<p>образовательных организациях, в соответствии с утвержденным базовым учебным планом государственных общих средних образовательных учреждений;</p> <p>возложение на негосударственные дошкольные и общие средние образовательные организации обязанности по внесению и регулярному обновлению сведений об учащихся и воспитанниках в Единую электронную программу (ekr.maktab.uz), электронные платформы (my.maktab.uz, e-shahodatnoma.uz, kundalik.com), другие соответствующие информационные системы и Информационную систему «Болалар боғчаси» (bbit.uz) Министерства дошкольного и школьного образования;</p> <p>проведение проверки деятельности негосударственных образовательных организаций Министерством дошкольного и школьного образования и его территориальными подразделениями в порядке уведомления уполномоченного органа.</p> <p>2. Внесение в Кабинет Министров в установленном порядке проекта закона о внесении соответствующих изменений в Законы Республики Узбекистан «Об образовании»,</p>			

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		«О гарантиях свободы предпринимательской деятельности» и «О лицензировании, разрешительных и уведомительных процедурах».	1 октября 2023 года		Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Бизнес-омбудсман (Д.Касимов), Министерство здравоохранения (А.Иноятов)
IV. Повышение эффективности воспитательной работы в образовательных организациях					
19.	Организация мероприятий на тему «Государственные символы – моя честь и гордость» в целях формирования в сознании учащихся чувства гордости и почитания символов Родины.	1. Разработка и утверждение цикла мероприятий на тему «Государственные символы – моя честь и гордость». 2. Организация духовно-просветительских мероприятий и конкурсов сочинений в дни принятия государственных символов.	1 июня 2023 года На основе плана-графика	–	Республиканский центр духовности и просветительства (М.Ходжиматов), Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Союз писателей Узбекистана (С.Саидов)
20.	Подготовка и показ в общих средних образовательных организациях среди учащихся и родителей видеоконтентов, отображающих безразличие родителей к воспитанию детей, негативные последствия разных правонарушений и преступлений, совершаемых учащимися.	1. Формирование творческой группы по разработке видеоконтентов, направленных на профилактику антисоциальных действий среди учащихся. 2. Подготовка и съемка материалов проекта. 3. Показ подготовленных видеоматериалов среди учащихся и родителей в общих средних образовательных организациях.	1 сентября 2023 года 1 декабря 2023 года Начиная с 1 февраля 2024 года	Средства, выделенные на данные цели из Государственного бюджета	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Министерство внутренних дел (П.Бобожонов), Национальная гвардия (Р.Джураев)

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
21.	Пересмотр задач заместителя директора по духовно-просветительской работе и классного руководителя в общих средних образовательных учреждениях.	<p>1. Формирование рабочей группы из квалифицированных педагогов и директоров общих средних образовательных организаций.</p> <p>2. Разработка должностных инструкций заместителя директора по духовно-просветительской работе и классного руководителя в общих средних образовательных учреждениях.</p>	<p>15 июня 2023 года</p> <p>1 июля 2023 года</p>	–	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова)
V. Создание благоприятных условий для получения образования					
22.	Реализация программы «Комфортная среда для обучения» в системе общего среднего образования.	<p>Разработка проекта постановления Президента Республики Узбекистан о реализации программы «Комфортная среда для обучения» в системе общего среднего образования.</p> <p>При этом в проекте постановления предусматривается:</p> <p>совершенствование порядка учета материально-технических средств и искоренение бюрократических процедур в общих средних образовательных учреждениях;</p> <p>комплексное решение вопросов, связанных с санитарно-гигиеническими проблемами общих средних образовательных учреждений, путем пересмотра требований и разработки целевых решений;</p> <p>создание условий для широкого использования возобновляемых источников энергии в системе общего среднего образования;</p>	1 декабря 2023 года	–	Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Агентство стратегических реформ (Ш.Вафаев), Министерство экономики и финансов (Ш.Кудбиев)

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		<p>преобразование учреждений общего среднего образования в достопримечательности, а также повышение их экономической устойчивости путем внедрения новых видов государственно-частного партнерства;</p> <p>формирование дополнительных источников целевого финансирования общих средних образовательных учреждений с обеспечением активного участия государственных органов и организаций в улучшении их инфраструктуры;</p> <p>повышение эффективности и прозрачности финансирования общих средних образовательных учреждений посредством системы инициативного бюджетирования;</p> <p>вовлечение населения в развитие образовательной среды, формирование у него чувства личной сопричастности с развитием школ.</p>			
23.	<p>Разработка с международными организациями, зарубежными финансовыми институтами и партнерами перспективных проектов и программ, направленных на улучшение материально-технической базы и повышение качества обучения в образовательных учреждениях.</p>	<p>1. Определение имеющейся потребности образовательных учреждений в материально-технических средствах.</p> <p>2. Разработка и представление в соответствующие министерства концепции перспективных программ развития качества образования и материально-технической базы,</p>	<p>1 августа 2023 года</p> <p>1 января 2024 года</p>	-	<p>Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Министерство инвестиций, промышленности и торговли</p>

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		<p>реализуемых при поддержке международных партнеров.</p> <p>3. Ведение переговоров в данном направлении с международными организациями, зарубежными финансовыми институтами и партнерами, а также согласование источников финансирования.</p>	<p>1 декабря 2025 года</p>		<p>(Л.Кудратов), Министерство иностранных дел (Б.Саидов)</p>
<p>24.</p>	<p>Развитие информационно-коммуникационных технологий в общих средних образовательных учреждениях.</p>	<p>Внесение в Кабинет Министров проекта постановления о совершенствовании инфраструктуры информационно-коммуникационных технологий общих средних образовательных учреждений.</p> <p>При этом в постановлении предусматривается:</p> <p>установление минимальных требований, предъявляемых к современной компьютерной технике в кабинетах информатики общих средних образовательных учреждений;</p> <p>обеспечение общих средних образовательных учреждений компьютерными классами и высокоскоростной сетью Интернет на требуемом уровне;</p> <p>создание электронных образовательных контентов и внедрение информационных систем;</p> <p>повышение потенциала кадров в сфере информационных технологий.</p>	<p>1 августа 2023 года</p>	<p>Средства республиканского и местных бюджетов</p>	<p>Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Министерство экономики и финансов (Ш.Кудбиев), Министерство цифровых технологий (Ш.Шерматов), Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента</p>

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
25.	<p>Эффективная организация работы по ориентации учащихся на профессии в IT-сфере и повышение их знаний в данном направлении.</p>	<p>1. Налаживание сотрудничества между негосударственной некоммерческой организацией «Digital Generation Uzbekistan» и общими средними образовательными организациями по организации работы, направленной на ориентацию учащихся на профессии в IT-сфере и повышение их знаний в данном направлении.</p> <p>2. Размещение негосударственной некоммерческой организации «Digital Generation Uzbekistan» в здании Республиканского центра образования на основе права безвозмездного пользования для реализации ее проектов.</p> <p>3. Выделение средств из Фонда содействия реформам в сфере образования, необходимых для реализации партнерских проектов.</p>	<p>1 июля 2023 года</p>	<p>Средства Фонда содействия реформам в сфере образования</p>	<p>Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова)</p>
26.	<p>Улучшение обеспечения общих средних образовательных учреждений высокоскоростной сетью Интернет.</p>	<p>Обеспечение проведения декларирования в Министерстве экономики и финансов нового тарифного плана высокоскоростного интернета «New Education» по оказанию высокоскоростных интернет-услуг исходя из количества учащихся в общих средних образовательных учреждениях.</p> <p>При этом предусмотреть: внедрение с 1 января 2024 года тарифного плана «New Education»</p>	<p>1 сентября 2023 года</p>	<p>Средства местных бюджетов</p>	<p>Министерство цифровых технологий (Ш.Шерматов), Министерство экономики и финансов (Ш.Кудбиев), Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова)</p>

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		<p>в образовательных организациях системы Министерства дошкольного и школьного образования;</p> <p>определение объемов скорости интернета в тарифном плане «New Education» исходя из количества детей в образовательных учреждениях;</p> <p>обеспечение в общеобразовательных учреждениях с численностью до 400 учащихся – скорости интернета не менее 40 Мбит/с, с численностью более 400 учащихся – скорости интернета не менее 100 Мбит/с;</p> <p>установление размеров ежемесячной абонентской платы за каждый пакет высокоскоростного тарифного плана «New Education» с учетом того, что образовательные организации не пользуются услугами интернета в ночное время.</p>			
27.	<p>Оптимизация филиалов общих средних образовательных учреждений.</p>	<p>1. Проведение инвентаризации филиалов общих средних образовательных учреждений, по результатам которой формирование перечней:</p> <p>ликвидируемых филиалов, на базе которых создаются общие средние образовательные учреждения;</p> <p>ликвидируемых филиалов, учащиеся и преподавательские кадры которых переводятся в основные либо близлежащие другие общие средние образовательные учреждения;</p>	1 октября 2023 года	Средства местных бюджетов	<p>Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента, Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова)</p>

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
		<p>филиалов общих средних образовательных учреждений, продолжающих свою деятельность.</p> <p>2. Создание общих средних образовательных учреждений на базе ликвидированных филиалов.</p>	<p>1 января 2024 года</p>		
28.	<p>Улучшение материально-технической базы 14 оздоровительных лагерей в системе Министерства дошкольного и школьного образования.</p>	<p>Внесение в Кабинет Министров предложения о совершенствовании деятельности оздоровительных лагерей в системе Министерства дошкольного и школьного образования.</p> <p>При этом предусматривается: реорганизация и улучшение материально-технической базы Республиканского оздоровительного лагеря для одаренных детей дома «Мехрибонлик»;</p> <p>укрепление материально-технической базы и эффективная организация деятельности лагерей в регионах.</p>	<p>1 сентября 2023 года</p>	<p>Средства, выделяемые в рамках Инвестиционной программы</p>	<p>Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Министерство экономики и финансов (Ш.Кудбиев), Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Б.Закиров), Министерство здравоохранения (А.Иноятов), Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента</p>

№	Меры	Механизмы реализации	Сроки	Источники финансирования	Ответственные исполнители
29.	Совершенствование деятельности детских школ «Баркамол авлод».	<p>Внесение в Кабинет Министров проекта постановления Президента Республики Узбекистан, предусматривающего коренное совершенствование деятельности детских школ «Баркамол авлод».</p> <p>При этом в проекте предусматривается:</p> <p>создание лабораторий по программе «STEAM – образование» и увеличение количества членов кружков в детских школах «Баркамол авлод» путем привлечения частного сектора;</p> <p>создание системы поощрения членов кружков, ставших победителями международных мероприятий, за счет средств республиканского и местных бюджетов.</p>	1 декабря 2023 года	Средства республиканского и местных бюджетов	<p>Министерство дошкольного и школьного образования (Х.Умарова), Министерство экономики и финансов (Ш.Кудбиев), Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента</p>

Примечание: проекты нормативно-правовых актов могут пересматриваться или объединяться в единый документ исходя из предмета регулирования. При объединении двух или более пунктов сроком исполнения определяется наиболее поздний срок, установленный для их исполнения.

**Перечень
функций Министерства дошкольного и школьного образования и организаций в его системе,
передаваемых частному сектору**

№	Функции	Уполномоченный орган	Срок передачи функций частному сектору
1.	Поэтапная передача частному сектору на основе государственно-частного партнерства функций по бесперебойному снабжению тепловой энергией государственных дошкольных и общих средних образовательных организаций в осенне-зимний период за счет их перевода на угольное топливо, модернизации котельных и ремонту системы отопления данных учреждений, а также обеспечению их работы в соответствии с установленными стандартами.	Министерство дошкольного и школьного образования	Август 2023 года
2.	Организация курсов повышения квалификации по отдельным предметам для учителей общих средних образовательных учреждений и воспитателей дошкольных образовательных организаций.		Сентябрь 2023 года

Изменения и дополнения, вносимые в некоторые акты Президента Республики Узбекистан

1. Из абзаца третьего пункта 5 Указа Президента Республики Узбекистан от 5 марта 2018 года № УП–5368 «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта» слова «государственных дошкольных учреждений, общеобразовательных школ,» исключить.

2. В Указе Президента Республики Узбекистан от 5 сентября 2018 года № УП–5538 «О дополнительных мерах по совершенствованию системы управления народным образованием»:

а) в пункте 2:

абзацы второй и третий изложить в следующей редакции:

«государственные образовательные стандарты общего среднего образования и государственные образовательные требования к внешкольному образованию утверждаются министром дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан на основании требований Республиканского научно-методического центра развития образования с учетом средств, предусмотренных в параметрах Государственного бюджета Республики Узбекистан на финансирование общего среднего образования;

назначение на должность и освобождение от должности руководителей Министерства дошкольного и школьного образования Республики Каракалпакстан, управлений дошкольного и школьного образования областей и города Ташкента, районных (городских) отделов дошкольного и школьного образования, а также руководителей других подведомственных Министерству организаций и учреждений осуществляются министром дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан без согласования с органами исполнительной власти на местах»;

абзац четвертый исключить;

абзацы пятый – восьмой считать абзацами четвертым – седьмым соответственно;

в абзаце четвертом слова «Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан (далее – Государственная инспекция) заменить словами «Министерством»;

в абзаце пятом слова «Государственной инспекции» заменить словом «Министерства»;

б) в пункте 3 слова «учреждения народного образования» в соответствующем падеже заменить словами «организации дошкольного и школьного образования» в соответствующем падеже.

3. В Указе Президента Республики Узбекистан от 6 ноября 2020 года № УП–6108 «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана»:

а) пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Предоставить начиная с 1 марта 2021 года высшим образовательным учреждениям, подготавливающим педагогические кадры, а также негосударственным образовательным организациям, имеющим лицензию, право повышения квалификации руководителей, специалистов и педагогических работников, осуществляющих деятельность в учреждениях общего среднего образования (далее – работники учреждений общего среднего образования).

При этом:

работники учреждений общего среднего образования по своему усмотрению вправе повышать квалификацию в национальных центрах обучения педагогов новым методикам Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента, высших образовательных учреждениях, подготавливающих педагогические кадры, или негосударственных образовательных организациях, имеющих лицензию;

расходы высших образовательных учреждений и негосударственных образовательных организаций, связанные с повышением квалификации педагогических кадров, покрываются за счет средств, выделяемых Министерству дошкольного и школьного образования на данные цели из Государственного бюджета»;

б) в абзаце втором пункта 4 слова «специального портала на официальном веб-сайте Государственной инспекции по надзору за качеством образования» заменить словами «официального веб-сайта Министерства дошкольного и школьного образования»;

в) в абзаце пятом пункта 6 слова «Министерства народного образования» заменить словами «Министерства дошкольного и школьного образования»;

г) в пункте 8 слова «Министерству финансов совместно с Министерством народного образования» заменить словами «Министерству экономики и финансов совместно с Министерством дошкольного и школьного образования»;

д) в пункте 9:

в абзаце втором слова «Государственная инспекция по надзору за качеством образования и Министерство народного образования» заменить словами «Министерство дошкольного и школьного образования»;

в абзаце четвертом слово «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

е) в пункте 12 слова «министр народного образования Республики Каракалпакстан, начальники управлений народного образования областей и города Ташкента, заведующие отделами народного образования районов (городов)» заменить словами «министр дошкольного и школьного образования Республики Каракалпакстан, начальники управлений дошкольного и школьного образования областей и города Ташкента, заведующие отделами дошкольного и школьного образования районов (городов)»;

ж) в пункте 13 подпункт «в» изложить в следующей редакции:

«в) на пропагандистов по культурно-творческим вопросам возлагаются задачи по духовно-гармоничному воспитанию молодого поколения, проведение пропагандистской работы по профессиональной ориентации обучающихся, координации их обучения профессиям, а также оказанию содействия в доведении до широкой общественности творческих работ учителей школ и активных учеников, организации разного вида викторин, поэтических состязаний, литературных вечеров, интересных уроков, а также конкурсов чтения книг и стихотворений»;

з) в пункте 15:

в абзаце первом подпункта «а» слова «Министерству народного образования совместно с Министерством занятости и трудовых отношений» заменить словами «Министерству дошкольного и школьного образования совместно с Министерством занятости и сокращения бедности»;

в абзаце первом подпункта «б» слова «Министерству занятости и трудовых отношений совместно с Министерством народного образования» заменить словами «Министерству занятости и сокращения бедности совместно с Министерством дошкольного и школьного образования»;

и) в пункте 24 слова «заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан Б.А. Мусаева и министра народного образования Республики Узбекистан Ш.Х. Шерматова» заменить словами «министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан Х.У. Умарову».

4. В Указе Президента Республики Узбекистан от 14 апреля 2022 года № УП–106 «О расширении сети специализированных школ при Агентстве Президентских образовательных учреждений»:

а) наименование изложить в следующей редакции:

«О расширении сети специализированных школ в системе Агентства специализированных образовательных учреждений при Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан»;

б) в пункте 1:

в абзаце первом слова «Агентства Президентских образовательных учреждений (далее – Агентство), Министерства народного образования» заменить словами «Агентства специализированных образовательных учреждений при Министерстве дошкольного и школьного образования (далее – Агентство)»;

в абзаце третьем подпункта «а» слова «Министерства народного образования» заменить словами «Министерства дошкольного и школьного образования»;

в) в пункте 2:

в абзаце шестом слова «Государственным центром тестирования» заменить словами «Агентством по оценке знаний и квалификаций при Министерстве высшего образования, науки и инноваций»;

абзац двенадцатый изложить в следующей редакции:

«прием на работу руководящих кадров в школы Агентства осуществляется на основе двухэтапного конкурса (отборочный этап и собеседование), а педагогических кадров – на основе трехэтапного конкурса (отборочный этап, тестовое испытание и собеседование)»;

г) в абзаце первом пункта 3 слово «Х. Умарова» заменить словом «А. Уббиев»;

д) в абзаце втором пункта 5 слова «Министерству экономического развития и сокращения бедности (А. Бобоев), Агентству (Х. Умарова), Министерству финансов (Т. Ишметов)» заменить словами «Министерству экономики и финансов (Ш. Кудбиев), Министерству дошкольного и школьного образования (Х. Умарова)»;

е) в подпункте «е» пункта 8 слова «Государственного центра тестирования» заменить словами «Агентства по оценке знаний и квалификаций при Министерстве высшего образования, науки и инноваций»;

ж) в абзаце первом пункта 9 слово «Х. Умарова» заменить словом «А. Уббиев»;

з) в абзаце втором пункта 11 слово «Х. Умарова» заменить словом «А. Уббиев»;

и) в пункте 14:

в абзаце первом слова «Министерстве народного образования» заменить словами «Министерстве дошкольного и школьного образования»;

абзац седьмой исключить;

к) пункт 19 изложить в следующей редакции:

«19. Возложить на министра дошкольного и школьного образования Х.У. Умарову, директора Агентства А.Т. Уббиева, а также Председателя Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимов областей и города Ташкента персональную ответственность за эффективную организацию исполнения настоящего Указа.

Контроль за исполнением настоящего Указа, осуществление координации деятельности организаций, ответственных за его исполнение, возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан А.Н. Арипова и советника Президента Республики Узбекистан О.К. Абдурахманова»;

л) в наименовании приложений №№ 1, 2 и 4 слова «Агентстве Президентских образовательных учреждений» заменить словами «Агентстве специализированных образовательных учреждений при Министерстве дошкольного и школьного образования»;

м) в приложении № 6:

в наименовании слова «Агентстве Президентских образовательных учреждений» заменить словами «Агентстве специализированных образовательных учреждений при Министерстве дошкольного и школьного образования»;

в позиции 2:

в графе «Источники финансирования» слова «Агентстве Президентских образовательных учреждений» заменить словами «Агентстве специализированных образовательных учреждений»;

в графе «Ответственные за исполнение» слова «Агентство Президентских образовательных учреждений (Умарова), Государственная инспекция по надзору за качеством образования (Ташкенбаев)» заменить словами «Министерство дошкольного и школьного образования (Умарова)»;

в графе «Ответственные за исполнение» в позиции 3 слова «Агентство Президентских образовательных учреждений (Умарова), Государственная инспекция по надзору за качеством образования (Ташкенбаев), Министерство высшего и среднего специального образования (Тошкуллов)» заменить словами «Министерство дошкольного и школьного образования (Умарова), Министерство высшего образования, науки и инноваций (Абдурахмонов)»;

в графе «Ответственные за исполнение» в позиции 4 слова «Агентство Президентских образовательных учреждений (Умарова)» заменить словами «Министерство дошкольного и школьного образования (Умарова)»;

в графе «Ответственные за исполнение» в позиции 6 слова «Агентство Президентских образовательных учреждений (Умарова), Государственная инспекция по надзору за качеством образования (Ташкенбаев)» заменить словами «Министерство дошкольного и школьного образования (Умарова)»;

в графе «Ответственные за исполнение» в позиции 9 слова «Агентство Президентских образовательных учреждений (Умарова), Министерство занятости и трудовых отношений (Хусанов)» заменить словами «Министерство дошкольного и школьного образования (Умарова), Министерство занятости и сокращения бедности (Мусаев)»;

в графе «Ответственные за исполнение» в позиции 15 слова «Министерство инвестиций и внешней торговли (Кудратов), Агентство Президентских образовательных учреждений (Умарова)» заменить словами «Министерство инвестиций, промышленности и торговли (Кудратов), Министерство дошкольного и школьного образования (Умарова)»;

в графе «Ответственные за исполнение» в позиции 16 слова «Агентство Президентских образовательных учреждений (Умарова), Министерство инвестиций и внешней торговли (Кудратов)» заменить словами «Министерство дошкольного и школьного образования (Умарова), Министерство инвестиций, промышленности и торговли (Кудратов)»;

в графе «Ответственные за исполнение» в позиции 17 слова «Министерство инвестиций и внешней торговли (Кудратов), Агентство Президентских образовательных учреждений (Умарова)» заменить словами «Министерство инвестиций, промышленности и торговли (Кудратов), Министерство дошкольного и школьного образования (Умарова)»;

в графе «Ответственные за исполнение» в позиции 20 слова «Агентство Президентских образовательных учреждений (Умарова)» заменить словами «Министерство дошкольного и школьного образования (Умарова)».

5. В Указе Президента Республики Узбекистан от 11 мая 2022 года № УП–134 «Об утверждении Национальной программы по развитию народного образования в 2022–2026 годах»:

а) в наименовании и преамбуле слова «народного образования» заменить словами «школьного образования»;

б) в пункте 1 слова «народного образования» заменить словами «школьного образования»;

в) в абзацах восьмом и девятом пункта 2 слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

г) в пункте 3:

в абзаце втором слова «Министерству народного образования (Б. Саидов)» заменить словами «Министерству дошкольного и школьного образования (Х. Умарова)»;

в подпункте «а» слова «в 2023–2024 годах – для 4, 5, 8, 9 и 11 классов» заменить словами «до 2025 года – для других классов»;

д) в абзаце первом пункта 4 слова «Министерством народного образования» заменить словами «Министерством дошкольного и школьного образования»;

е) в абзаце первом пункта 5 слова «Министерства народного образования» заменить словами «Министерства дошкольного и школьного образования»;

ж) в пункте 7:

в абзаце первом слова «Министерства народного образования» заменить словами «Министерства дошкольного и школьного образования»;

в абзаце втором слова «Министерству народного образования (Б. Саидов) совместно с Министерством высшего и среднего специального образования (А. Тошкуллов), Министерством дошкольного образования (А. Шин) и Государственной инспекцией по надзору за качеством образования (У. Ташкенбаев)» заменить словами «Министерству дошкольного и школьного образования (Х. Умарова) совместно с Министерством высшего образования, науки и инноваций (И. Абдурахманов)»;

в абзаце третьем подпункта «в» слова «Агентством Президентских образовательных учреждений» заменить словами «Агентством специализированных образовательных учреждений при Министерстве дошкольного и школьного образования»;

з) в пункте 8:

в абзаце первом слова «Министерству народного образования (Б. Саидов)» заменить словами «Министерству дошкольного и школьного образования (Х. Умарова)»;

в абзаце втором слова «до 1 августа 2023 года» заменить словами «до 1 октября 2023 года»;

и) в пункте 9:

в абзаце первом слова «Министерства народного образования» заменить словами «Министерства дошкольного и школьного образования»;

в абзаце втором слова «общеобразовательным предметам» заменить словами «предметам, которые они преподают»;

в абзацах пятом и шестом слова «Государственного центра тестирования» заменить словами «Агентства по оценке знаний и квалификаций при Министерстве высшего образования, науки и инноваций»;

в абзаце одиннадцатом слова «Министерству народного образования (Б. Саидов) по согласованию с Министерством финансов (Т. Ишметов)» заменить словами «Министерству дошкольного и школьного образования (Х. Умарова) по согласованию с Министерством экономики и финансов (Ш Кудбиев)»;

к) в абзаце первом пункта 10 слова «Государственному центру тестирования» заменить словами «Агентству по оценке знаний и квалификаций при Министерстве высшего образования, науки и инноваций»;

л) в пункте 11:

абзац пятый исключить;

абзац шестой считать абзацем пятым;

м) в абзаце первом пункта 12 слова «Министерстве народного образования» заменить словами «Министерстве дошкольного и школьного образования»;

н) в пункте 13 слова «Министерства народного образования» заменить словами «Министерства дошкольного и школьного образования»;

о) в пункте 14 слова «Министерству финансов (Т. Ишметов)» заменить словами «Министерству экономики и финансов (Ш. Кудбиев)»;

п) в наименовании приложения № 1 слова «народного образования» заменить словами «школьного образования».

6. В приложении № 1 к Указу Президента Республики Узбекистан от 25 января 2023 года № УП–14 «О первоочередных организационных мерах по эффективному налаживанию деятельности республиканских органов исполнительной власти»:

а) в разделе 13 в графах «Общее количество управленческих штатных единиц» и «за счет Государственного бюджета» позиции «Министерство дошкольного и школьного образования» цифру «4 950» заменить цифрой «4 898»;

б) из подпункта 5.14 примечаний слова «, Национальный центр по международным исследованиям оценки качества образования, Республиканский целевой книжный фонд» исключить.

7. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 29 ноября 2017 года № ПП–3413 «О мерах по коренному совершенствованию порядка работы с кадрами органов внутренних дел и организации их службы»:

а) в абзаце шестом пункта 5 слова «вне очереди» заменить словами «на основании льготного перечня в порядке, установленном законодательством»;

б) в абзаце первом пункта 125 приложения № 1 слова «дошкольные образовательные организации по месту жительства,» заменить словами «государственные дошкольные образовательные организации по месту жительства на основании льготного перечня в порядке, установленном законодательством,».

8. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 5 апреля 2018 года № ПП–3651 «О мерах по дальнейшему стимулированию и развитию системы дошкольного образования»:

а) в абзацах втором и третьем пункта 4 слова «Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан» в соответствующем падеже заменить словами «Агентство дошкольного образования» в соответствующем падеже;

б) в абзаце третьем пункта 11 слова «Министерству дошкольного образования Республики Узбекистан» заменить словами «Агентству дошкольного образования»;

в) в пункте 13:

в подпункте «а» слова «Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан» заменить словами «Агентства дошкольного образования»;

в подпункте «б» слова «Министерства дошкольного образования Республики Каракалпакстан, управлений дошкольного образования областей и города Ташкента» заменить словами «Министерства дошкольного и школьного образования Республики Каракалпакстан, управлений дошкольного и школьного образования областей и города Ташкента»;

г) в приложении № 1:

в абзаце пятом пункта 2 слова «Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан (далее – Министерство)» заменить словами «Агентство дошкольного образования (далее – Агентство)»;

пункт 15 изложить в следующей редакции:

«15. Государственный партнер за 30 дней до начала конкурса в обязательном порядке размещает объявление о проведении конкурсных торгов в специальном разделе официального сайта Агентства, в других средствах массовой информации, в том числе в периодических печатных изданиях Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятов областей и города Ташкента, территориальных органов Агентства по управлению государственными активами и в журнале «Мактабгача таълим методикаси», в социальных сетях, а также распространяет эту информацию через Министерство занятости и сокращения бедности и другие источники»;

в пункте 17 слово «Министерству» заменить словом «Агентству»;

пункт 27 изложить в следующей редакции:

«27. Агентство в течение трех календарных дней после утверждения концепции проекта государственно-частного партнерства и подписания соглашения в официальном порядке представляет в трех экземплярах концепцию проекта, оценочную документацию проекта и копии соглашения в электронном и бумажном виде в Министерство экономики и финансов Республики Узбекистан для внесения в реестр проектов ГЧП»;

в пункте 34:

в абзаце двенадцатом после слов «данного имущества» дополнить словами «по другим обязательствам»;

дополнить абзацем тринадцатым следующего содержания:

«Частному партнеру, построившему здание негосударственной дошкольной образовательной организации на земельном участке, переданном ему в аренду, в рамках государственно-частного партнерства, разрешается передавать данное здание в залог по банковским кредитам»;

в абзаце третьем пункта 36 слова «Агентством развития государственно-частного партнерства при Министерстве финансов» заменить словами «Министерством экономики и финансов»;

пункт 93 дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Деятельность дошкольных образовательных организаций на основе государственного частного партнерства может быть организована в том числе на нежилых этажах многоквартирных домов и (или) в домах индивидуальной застройки»;

в пункте 114 слово «Министерство финансов» заменить словами «Министерство экономики и финансов»;

в пункте 118 слово «Министерство» заменить словом «Агентство»;

9. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 5 сентября 2018 года № ПП–3931 «О мерах по внедрению новых принципов управления в систему народного образования»:

а) в наименовании слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

б) в пункте 1:

в абзаце первом слова «Министерства народного образования» заменить словами «Министерства дошкольного и школьного образования»;

в абзаце втором слова «Региональные центры по переподготовке и повышению квалификации работников народного образования» заменить словами «национальные центры обучения педагогов новым методикам»;

абзац третий исключить;

в) в подпункте «в» пункта 3:

в абзаце первом слова «Контрольно-правовую службу министра» заменить словами «Управление по противодействию коррупции и правовому контролю»;

в абзацах втором и третьем слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

г) в подпункте «б» пункта 4:

в абзаце первом слова «народного образования» заменить словом «образования»;

в абзаце шестом слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

в абзаце седьмом слова «Региональными центрами переподготовки и повышения квалификации работников народного образования» заменить словами «национальными центрами обучения педагогов новым методикам»;

в абзаце восьмом слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

д) в абзаце четвертом пункта 5 слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

е) в пункте 7:

абзац седьмой исключить;

абзацы восьмой – пятнадцатый считать соответственно абзацами седьмым – четырнадцатым;

ж) в пункте 9:

абзац первый исключить;

абзацы второй – двенадцатый считать соответственно абзацами первым – одиннадцатым;

в абзаце первом слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

в абзаце третьем слова «Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, областных управлений народного образования, Главного управления народного образования г. Ташкента, районных (городских) отделов народного образования» заменить словами «Министерства дошкольного и школьного образования Республики Каракалпакстан, управлений дошкольного и школьного образования, областей и города Ташкента, районных (городских) отделов дошкольного и школьного образования»;

в абзацах седьмом и девятом слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

з) в пункте 10:

в абзаце первом слова «Министерства финансов, Государственного комитета по содействию приватизированным предприятиям и развитию конкуренции» заменить словами «Министерства экономики и финансов, Агентства по управлению государственными активами»;

в абзаце седьмом слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

в абзаце десятом слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

и) в пункте 15 слова «Министерству занятости и трудовых отношений» заменить словами «Министерству занятости и сокращения бедности»;

к) абзац первый пункта 16 изложить в следующей редакции:

«Организовать в Национальном исследовательском институте профессионального развития и обучения педагогов новым методикам имени А. Авлони курсы по обучению руководителей общеобразовательных учреждений навыкам менеджера в сфере школьного образования (далее – курсы)».

10. В пункте 199 Положения о порядке прохождения военной службы гражданами Республики Узбекистан, утвержденного постановлением Президента Республики Узбекистан от 12 сентября 2019 года № ПП–4447, слова «дошкольные образовательные организации и» заменить словами «государственные дошкольные образовательные организации на основании льготного перечня в порядке, установленном законодательством,».

11. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 26 ноября 2019 года № ПП–4537 «О мерах по созданию «Современных школ»:

а) пункт 3 дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«материально-техническое оснащение организаций дошкольного, общего среднего и внешкольного образования, а также учебных курсов осуществляется на основании требований, установленных Республиканским научно-методическим центром развития образования»;

б) пункт 6 изложить в следующей редакции:

«6. Определить заказчиками при осуществлении за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан, в том числе централизованных инвестиций:

а) закупок для оснащения (дооснащения) строящихся, подлежащих реконструкции и капитальному ремонту учреждений общего среднего образования – Государственное унитарное предприятие «Таъминот ва логистика» при Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан;

б) строительства, реконструкции и капитального ремонта учреждений общего среднего образования – инжиниринговые компании «Служба единого заказчика» при Совете Министров Республики Каракалпакстан и хокимиятах соответствующих областей»;

в) пункты 7 и 9 признать утратившими силу;

г) пункт 8 изложить в следующей редакции:

«8. Инжиниринговые компании «Служба единого заказчика» при Совете Министров Республики Каракалпакстан и хокимиятах соответствующих областей являются ответственными за проведение итогового контроля качества выполненных строительно-монтажных работ в организациях дошкольного и общего среднего образования».

12. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 16 марта 2020 года № ПП–4640 «О дополнительных мерах по дальнейшему развитию издательской и полиграфической сферы»:

а) в пункте 1:

в абзаце первом слова «Министерства экономики и промышленности, Министерства финансов» заменить словами «Министерства экономики и финансов»;

из абзаца второго слова «и средств Республиканского целевого книжного фонда» исключить;

б) в абзаце третьем пункта 5 слова «Министерству народного образования» заменить словами «Министерству дошкольного и школьного образования»;

в) пункт 6 изложить в следующей редакции:

«6. Предоставить министру дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан право принятия решений об установлении сроков (периодичность новых изданий и переизданий) пользования учебниками и учебно-методическими комплексами для всех классов организаций общего среднего образования, специализированных школ и школ-интернатов для детей с отклонениями в физическом или психическом развитии, а также по согласованию с Министерством экономики и финансов о дополнительном издании учебников и учебно-методических комплексов для всех классов учреждений общего среднего образования. При этом не допускается необоснованное изменение содержания учебников и учебно-методических комплексов»;

г) в пункте 10 слова «Антимонопольному комитету» заменить словами «Комитету по развитию конкуренции и защите прав потребителей»;

9) пункт 12 изложить в следующей редакции:

«12. Агентству совместно с Министерством экономики и финансов и Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан принять меры по совершенствованию направлений образования сферы издательской деятельности в высших образовательных учреждениях».

13. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 6 ноября 2020 года № ПП-4884 «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания»:

а) абзацы первый – третий пункта 2 изложить в следующей редакции:

«2. В целях проведения эксперимента по внедрению Национальной учебной программы (далее – Программа) на должном уровне наделить Республиканский центр образования при Министерстве дошкольного и школьного образования полномочиями по:

разработке государственного образовательного стандарта, базовых и вариативных учебных планов и программ общего среднего образования на основе требований Республиканского научно-методического центра развития образования;

проведению отбора авторов и составителей, а также созданию единых макетов учебников и методических пособий для учителей на основе заказа Министерства дошкольного и школьного образования»;

б) в пункте 5 слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

в) в абзацах первом, пятом и шестом пункта 7 слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

г) в абзаце третьем пункта 8 слова «Министерстве народного образования» заменить словами «Министерстве дошкольного и школьного образования»;

д) пункт 11 изложить в следующей редакции:

«11. Образовать с 1 января 2021 года фонды стимулирования работников дошкольного и школьного образования при районных (городских) отделах дошкольного и школьного образования без статуса юридического лица.

Определить источниками фондов стимулирования работников дошкольного и школьного образования:

средства в размере 25 процентов годового фонда оплаты труда работников районных (городских) отделов дошкольного и школьного образования в 2021 году, начиная с 2022 года – 50 процентов;

доходы внебюджетных фондов учреждений, подведомственных районным (городским) отделам дошкольного и школьного образования (за исключением благотворительных пожертвований), в том числе отчисления в размере 3 процентов от поступлений за счет сдачи в аренду пустующих зданий и земель;

5 процентов средств, выделяемых директорскому фонду общеобразовательных учреждений.

Средства Фонда стимулирования работников дошкольного и школьного образования направляются на мероприятия по материальной поддержке работников, в том числе методистов районных (городских) отделов дошкольного и школьного образования, а также директоров общеобразовательных учреждений»;

е) в пункте 14:

в абзаце первом слова «Министерству высшего и среднего специального образования» заменить словами «Министерству высшего образования, науки и инноваций»;

в абзаце третьем слова «Министерством народного образования и Государственной инспекцией по надзору за качеством образования» заменить словами «Министерством дошкольного и школьного образования».

14. Абзац третий пункта 5 постановления Президента Республики Узбекистан от 11 января 2021 года № ПП–4940 «О мерах по привлечению квалифицированных специалистов в бюджетные организации, расположенные в отдаленных районах» изложить в следующей редакции:

«перечень школ с невысоким уровнем образования формируется Министерством дошкольного и школьного образования и публикуется на официальном веб-сайте Министерства дошкольного и школьного образования ежегодно до 1 сентября».

15. В абзаце первом пункта 118 Положения о порядке прохождения службы сотрудниками Национальной гвардии Республики Узбекистан, утвержденного постановлением Президента Республики Узбекистан от 22 апреля 2021 года № ПП–5089, слова «дошкольные образовательные организации по месту жительства,» заменить словами «государственные дошкольные образовательные организации по месту жительства на основании льготного перечня в порядке, установленном законодательством,».

16. Позицию 21 «Дорожной карты» по ускорению осуществляемых в сфере здравоохранения реформ, утвержденной постановлением Президента Республики Узбекистан от 25 мая 2021 года № ПП–5124, исключить.

17. В пункте 4 постановления Президента Республики Узбекистан от 20 января 2022 года № ПП–96 «О мерах по превращению интеллектуальной игры «Заковат» в массово-просветительское движение среди населения и развитию других интеллектуальных игр»:

в абзаце пятом слова «профессорам и преподавателям» заменить словом «педагогам»;

в абзаце восьмом слова «Агентству по делам молодежи (А. Саъдуллаев) совместно с Министерством народного образования (Б. Саидов), Министерством высшего и среднего специального образования (А. Тошкуллов), Агентством Президентских образовательных учреждений (Х. Умарова)» заменить словами «Министерству молодежной политики и спорта (А. Икрамов) совместно с Министерством дошкольного и школьного образования (Х. Умарова), Министерством высшего образования, науки и инноваций (И. Абдурахмонов)».

18. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 11 мая 2022 года № ПП–241 «О дополнительных мерах по развитию народного образования»:

а) в наименовании слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

б) в преамбуле слова «народного образования» заменить словами «школьного образования»;

в) в пункте 1:

в абзацах первом и третьем слова «Министерство народного образования» в соответствующем падеже заменить словами «Министерство дошкольного и школьного образования» в соответствующем падеже;

в абзаце четвертом слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

г) в пункте 2:

в абзаце первом слова «Министерству народного образования (Б. Саидов)» заменить словами «Министерству дошкольного и школьного образования (Х. Умарова)»;

в абзаце восьмом слова «Министерству по поддержке махалли и старшего поколения (Т. Худайбергенов)» заменить словами «Министерству занятости и сокращения бедности (Б. Мусаев)»;

д) абзац первый пункта 3 изложить в следующей редакции:

«3. Министерству дошкольного и школьного образования (Х. Умарова)»;

е) в пункте 4:

в абзаце третьем слова «Министерству финансов (Т. Ишметов)» заменить словами «Министерству экономики и финансов (Ш. Кудбиев)»;

в абзаце четвертом «Министерству по развитию информационных технологий и коммуникаций (Ш. Шерматов) совместно с Министерством народного образования (Б. Саидов)» заменить словами «Министерству цифровых технологий (Ш. Шерматов) совместно с Министерством дошкольного и школьного образования (Х. Умарова)»;

в абзаце шестом слова «Министерству народного образования (Б. Саидов)» заменить словами «Министерству дошкольного и школьного образования (Х. Умарова)»;

абзац седьмой изложить в следующей редакции:

«Министерству инвестиций, промышленности и торговли (Л. Кудратов) совместно с Министерством экономики и финансов (Ш. Кудбиев) начиная с 2024 года ежегодно на основании сведений, представляемых Министерством дошкольного и школьного образования, определять источники финансирования по обеспечению учреждений общего среднего образования современными компьютерами»;

ж) в пункте 6:

в абзаце первом слова «Министерству экономического развития и сокращения бедности (А. Бобоев), Министерству инвестиций и внешней торговли (А. Воитов), Министерству финансов (Т. Ишметов), Министерству строительства (Б. Зокиров) и Министерству народного образования (Б. Саидов)» заменить словами «Министерству экономики и финансов (Ш. Кудбиев), Министерству инвестиций, промышленности и торговли (Л. Кудратов), Министерству строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Б. Зокиров) и Министерству дошкольного и школьного образования (Х. Умарова)»;

дополнить абзацем третьим следующего содержания:

«При этом требования к материально-техническому оснащению организаций дошкольного, общего среднего и внешкольного образования, а также учебных курсов устанавливаются Республиканским научно-методическим центром развития образования»;

абзацы третий и четвертый считать соответственно абзацами четвертым и пятым;

в абзаце пятом слова «Министерству экономического развития и сокращения бедности (А. Бобоев), Министерству финансов (Т. Ишметов)» заменить словами «Министерству экономики и финансов (Ш. Кудбиев)»;

з) в абзаце первом пункта 7 слова «Министерству народного образования (Б. Саидов) совместно с Министерством занятости и трудовых отношений (Н. Хусанов), Министерством высшего и среднего специального образования (А. Тошкуллов)» заменить словами «Министерству дошкольного и школьного образования (Х. Умарова) совместно с Министерством занятости и сокращения бедности (Б. Мусаев), Министерством высшего образования, науки и инноваций (И. Абдурахмонов)»;

и) в пункте 11:

в абзацах втором и третьем слова «Министерство народного образования» в соответствующем падеже заменить словами «Министерство дошкольного и школьного образования» в соответствующем падеже;

в абзаце третьем слова «министра народного образования» заменить словами «министра дошкольного и школьного образования»;

к) в пункте 12:

в абзаце втором слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

абзац третий изложить в следующей редакции:

«до 1 января 2030 года ставка социального налога на заработную плату и приравненные к ней платежи, осуществляемые за счет внебюджетных средств учреждений и организаций в системе дошкольного и школьного образования, устанавливается в размере 1 процента»;

л) в пункте 13:

в абзаце втором слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

в абзаце третьем слова «народного образования» заменить словами «школьного образования»;

в абзацах четвертом – седьмом, девятом, одиннадцатом и пятнадцатом слова «народного образования» заменить словами «дошкольного и школьного образования»;

м) в пункте 16 слова «на министра народного образования Б.О. Саидова, министра финансов Т.А. Ишметова,» заменить словами «на министра дошкольного и школьного образования Х. Умарову, министра экономики и финансов Ш. Кудбиева».

19. В постановлении Президента Республики Узбекистан от 19 июля 2021 года № ПП–5188 «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Президентских, творческих и специализированных школ»:

а) в абзаце втором пункта 1 слова «в Агентство Президентских образовательных учреждений» заменить словами «в Агентство специализированных образовательных учреждений при Министерстве дошкольного и школьного образования»;

б) текст приложения № 1 изложить в следующей редакции:

«СОСТАВ

Попечительского совета Фонда поддержки одаренной молодежи при Агентстве специализированных образовательных учреждений при Министерстве дошкольного и школьного образования

- | | | | |
|----|--------------------|---|--|
| 1. | А.Н. Арипов | – | Премьер-министр Республики Узбекистан,
<i>председатель Попечительского совета</i> |
| 2. | Х.У. Умарова | – | министр дошкольного и школьного образования,
<i>заместитель председателя Попечительского совета</i> |
| 3. | Ш.Д. Кудбиев | – | министр экономики и финансов |
| 4. | И.Ю. Абдурахмонов | – | министр высшего образования, науки
и инноваций |
| 5. | Ж.Т. Мирзамахмудов | – | министр энергетики |
| 6. | Ш.Х. Шерматов | – | министр цифровых технологий |
| 7. | К.С. Санакулов | – | генеральный директор АО «Навоийский горно-
металлургический комбинат» |
| 8. | А.Х. Хурсанов | – | председатель правления АО «Алмалыкский
горно-металлургический комбинат» |
| 9. | Р.Х. Пирматов | – | председатель правления АО «Узметкомбинат» |

10. Б.Б. Сидиков – председатель правления АО «Узбекнефтегаз»
11. Х.Н. Хасилов – и.о. председателя правления АО «Узбекистон темир йуллари»
12. У.У. Розукулов – председатель правления АО «Узавтосаноат»
13. М.М. Юнусов – председатель ассоциации «Узэлтехсаноат»
14. А.К. Мирсоатов – председатель правления АО «Узнацбанк»
15. К.Н. Ирисбекова – председатель правления АКБ «Алокабанк»
16. С.С. Аннакличев – председатель правления АКБ «Узпромстройбанк»
17. А.Т. Уббиев – директор Агентства специализированных образовательных учреждений, секретарь Попечительского совета

Примечания:

В состав Попечительского совета на добровольной основе могут быть привлечены субъекты предпринимательства – добровольцы и спонсорские организации.

При переходе членов Попечительского совета на другую работу в его состав включаются лица, вновь назначенные на эти должности, либо лица, на которых возложено выполнение соответствующих функций».

20. Подпункт «в» пункта 1 постановления Президента Республики Узбекистан от 29 апреля 2022 года № ПП–230 «О дополнительных мерах по материальной поддержке слоев населения, нуждающихся в социальной защите и помощи» изложить в следующей редакции:

«в) к базовым тарифным ставкам специалистов, производственного, учебно-вспомогательного, технического и обслуживающего персонала многопрофильных специализированных дошкольных образовательных организаций, специализированных школ и школ-интернатов для детей с отклонениями в физическом или психическом развитии, а также профессиональных школ для детей с инвалидностью выплачиваются надбавки в размере 50 процентов».

21. Из Перечня пакетов акций (долей) предприятий, реализуемых целиком посредством публичных торгов, утвержденного постановлением Президента Республики Узбекистан от 24 марта 2023 года № ПП–102, позиции 642 и 643 исключить.

22. В тексте на государственном языке позицию 11 Плана работ, реализуемых Республиканским штабом на местах, созданным для обеспечения текущей деятельности Национального совета по реформированию системы народного образования, утвержденного распоряжением Президента Республики Узбекистан от 3 февраля 2022 года № Р–22, изложить в следующей редакции:

«	<p>11. Мактабгача ва мактаб таълими тизимини ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқиш.</p>	<p>1. Жаҳон банки, ЮНИСЕФ, Осиё тараққиёт банки каби нуфузли ташкилотлар ва молия институтлари билан ҳамкорликда Мактабгача ва мактаб таълими тизимини ривожлантириш стратегиясини (National Compact) ишлаб чиқиш ва халқаро ҳамкорлар билан бирга тасдиқлаш.</p> <p>2. Стратегияни (National Compact) мактабгача ва мактаб таълими тизимига жорий этиб бориш бўйича асосий кўрсаткичларни мактабгача ва мактаб таълими вазири буйруғи билан белгилаш.</p>	<p>2023 йил июнь</p> <p>2023/2024 ўқув йилидан бошлаб ҳар йили сентябрь ойида</p>	<p>Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги (Х.Умаров), Иқтисодиёт ва молия вазирлиги (Ш.Кудбиев), Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар, Тошкент шаҳри, туман ва шаҳар ҳокимликлари</p>	».
---	--	--	---	---	----

ПЕРЕЧЕНЬ
некоторых актов Президента Республики Узбекистан,
признаваемых утратившими силу

1. Пункты 11 и 14 Указа Президента Республики Узбекистан от 6 ноября 2020 года № УП–6108 «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана».

2. Пункт 4 приложения № 2 к Указу Президента Республики Узбекистан от 11 мая 2022 года № УП–134 «Об утверждении Национальной программы по развитию народного образования в 2022–2026 годах».

3. Пункт 5 постановления Президента Республики Узбекистан от 20 апреля 2017 года № ПП–2909 «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования».

4. Постановление Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2017 года № ПП–3305 «Об организации деятельности Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан».

5. Подпункт «а» пункта 4, пункты 7, 8, 23 постановления Президента Республики Узбекистан от 5 сентября 2018 года № ПП–3931 «О мерах по внедрению новых принципов управления в систему народного образования» и приложения №№ 1–2 к нему.

6. Пункт 2 постановления Президента Республики Узбекистан от 30 сентября 2018 года № ПП–3955 «О мерах по совершенствованию системы управления дошкольным образованием» и приложения №№ 1–2 к нему.

7. Постановление Президента Республики Узбекистан от 16 января 2019 года № ПП–4119 «О дополнительных мерах по совершенствованию системы контроля за качеством образования».

8. Пункт 1 постановления Президента Республики Узбекистан от 9 сентября 2019 года № ПП–4444 «О мерах по организации деятельности Агентства по развитию Президентских, творческих и специализированных школ при Кабинете Министров Республики Узбекистан» и приложения №№ 1–2 к нему.

9. Пункты 7 и 9 постановления Президента Республики Узбекистан от 26 ноября 2019 года № ПП–4537 «О мерах по созданию «Современных школ».

10. Пункт 11 приложения №1 и пункт 11 приложения №2 к постановлению Президента Республики Узбекистан от 17 марта 2020 года № ПП–4642 «О мерах по широкому внедрению цифровых технологий в городе Ташкенте».

11. Пункт 14 постановления Президента Республики Узбекистан от 19 июля 2021 года № ПП–5188 «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Президентских, творческих и специализированных школ».

